

Inspirativní literatura pro didaktiku dějepisu:

Monografie:

- Alberty, J.: Didaktika dějepisu. Banská Bystrica 1992
- Beneš, Z.: Historický text a historická kultura. Praha 1995
- Čapek, V.: Jak učit dějepis moderně. Praha 1992
- Damcová, J.: Aktivizující metody v dějepise na základní škole. Dipl. Práce PdF MU. Brno 2002
- Drková, K.: Maturita dějepisu. Praha 1996
- Historie a škola I. Otázky a koncepce českého školního dějepisu. Praha 2002
- Illková, P.: Projektová metoda ve výuce dějepisu. Dipl. Práce PdF MU. Brno 2002
- Jílek, T.-Čapek, V.: Vybrané kapitoly z didaktiky dějepisu I.-II. Plzeň 1994-1996
- Julínek, S.: Úvod do teorie a praxe výuky dějepisu. Brno 1995
- Julínek, S.: Základy oborové didaktiky dějepisu. Brno 2004
- Mandelová, H.: Opakování dějin pravěku a starověku pro žáky základních škol a nižších tříd víceletých gymnázií. Olomouc 1995
- Růžičková, J.: Didaktické inspirace. Praha 1997
- Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů. Ostrava 1999
- Valenta, J.: Rozhledy: Projektová metoda ve škole a za školou. Praha 1993

Články:

- Bauer, I.: Úvahy o pojetí a výuce dějepisu. In: Metodické inspirace – Dějepis ve škole. Praha 1998, s. 7-14.
- Beneš, Z.: Co se školním dějepisem? In: Historie a škola I. Praha 2002, s. 5-23.
- Beneš, Z.: Didaktika dějepisu. In: Manuál Encyklopedie českých dějin. Praha 2003, s. 324 a n.
- Beneš, Z.: Jak učit posledních padesát let naší historie? In: Moderní vyučování, č. 4. Praha 2000
- Beneš, Z.: Pracovní sešity k učebnicím dějepisu. In: Obecná/občanská škola 2, č. 9. 1996, s. 15.
- Brandejs, Č.: Česko-evropské souvztažnosti ve výuce dějepisu a jejich vzdělávací a výchovné možnosti při formování multikulturní společnosti. In: Místo historie a úloha učitele dějepisu při formování multikulturní společnosti. Brno 2003, s. 218-225.
- Čapek, V.: Integrace Evropy a dějiny Evropy ve výuce dějepisu. In: Vybrané kapitoly z didaktiky dějepisu. Plzeň 1996, s. 5-35.

Čapek, V.- Pátek, J.: Koncepce dějepisu ve školách EU. In: Úloha školy v historickém vzdělávání středoevropské společnosti. Brno 1997, s. 14-27.

Gracová, B.: Stereotypní obrazy Čechů, Poláků a Němců a dějepisné vyučování. In: Historika 5, Ostrava 1995, s. 197-223.

Hudecová, D.: Rámcový a vzdělávací program a výběr dějepisného učiva. In: Společenskovední předměty, 2, Praha 1995, s. 50-59.

Křenková, L.: Dramatizace v hodinách dějepisu. In: Úloha školy v historickém vzdělávání středoevropské společnosti. Brno 1997, s. 86-94.

Pešek, J.: Dějepisná periodizace a terminologie jako aktuální pedagogický problém. In: Historické inspirace. Praha 2000, s. 61-75.

Štěpánek, K.: Příspěvek k didaktickému využití hraných historických filmů. In: Tvorba učebnic dějepisu v Polsku, na Slovensku a v České republice. Brno 1996, s. 100-106.

Zálohová, E.: Využívání počítačů a využití Internetu v hodinách dějepisu. In: Metodické inspirace – dějepis ve škole. Praha 1998, s. 153-156.